



การใช้เอกสารประกอบการเรียน
รหัส 2204 2007 วิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

โดย
นางสุนิสา อินทนิน
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ก็ด้วยความกรุณาอย่างดี ยิ่งจาก ว่าที่ ร.ท. นิคม เหลี่ยมจ้อย ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี และรองผู้อำนวยการ ทั้ง 4 ฝ่าย ประกอบด้วย นางสมมนา สุวรรณนที รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นายจำนงค์ สุขชู รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร นางเพ็ญศรี ตีฐิโต รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา และนายอนุชาติ แก้วมาลา รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและความร่วมมือ ที่สนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนาแบบเรียน สื่อสิ่งพิมพ์

ขอขอบคุณนางบัวทิพย์ หลิมตะกูล ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี นางเบญจมาศ โพธิ์กำพล ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร นางสุวรรณา วงศ์พิมพ์ศรี ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคระยอง ผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่อง และข้อเสนอแนะ ให้กำลังใจในการทำรายงานนี้ จนสำเร็จสมบูรณ์ ผู้รายงานขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณเพื่อนครูผู้สอน ที่กรุณาให้ข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียน และรายงานฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้เรียนที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจนส่งผลให้การจัดทำรายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

สุนิสา อินทนน

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี

ชื่อเรื่องวิจัย	: การใช้เอกสารประกอบการเรียน รหัส 2204 2007 วิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556
ชื่อผู้วิจัย	: สุนิสา อินทนิน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
ปีการศึกษา	: 2558

บทคัดย่อ

รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน รหัส 2204 2007 วิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด รหัสวิชา 2204 2007 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด รหัสวิชา 2204 2007 3) ศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน วิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด รหัสวิชา 2204 2007

กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง จากนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่เรียน รหัส 2204 2007 วิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด รหัสวิชา 2204 2007 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด รหัสวิชา 2204 2007 3) แบบศึกษาความคิดเห็นของเรียนและผู้เรียนต่อเอกสารประกอบการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด รหัสวิชา 2204 2007

ผลการศึกษาพบว่า

- 1) ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด รหัสวิชา 2204 2007 มีค่าเท่ากับ 86.44/80.67 สูงกว่าสมมติฐานที่ตั้งไว้
- 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
- 3) ผู้เรียนมีความคิดเห็นต่อเอกสารประกอบการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด รหัสวิชา 2204 2007 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสูงกว่าสมมติฐานที่ตั้งไว้

คำนำ

เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด รหัสวิชา 2204 2007 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด รหัสวิชา 2204 2007 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด รหัสวิชา 2204 2007 3) ศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด รหัสวิชา 2204 2007 จากการศึกษาครั้งนี้ทำให้ผู้รายงานสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้รายงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้สอนและผู้สนใจในวิชาดังกล่าวบ้างไม่มากก็น้อย

สุนิสา อินทนน

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี

สารบัญ

เรื่อง	
หน้า	
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 สมมติฐานการศึกษา	2
1.4 ขอบเขตของการศึกษา	2
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 รายวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด รหัสวิชา 2204 2007	6
2.2 สื่อการศึกษา	6
2.3 ภารกิจและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	8
2.4 การจัดการเรียนการสอน	10
2.5 เอกสารประกอบการเรียน	17
2.6 หลักการเขียนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	22
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	31
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	31
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	31
3.3 วิธีการสร้างเครื่องมือ	32
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	36
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	36

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	
หน้า	
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
4.1 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน	40
4.2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	41
4.3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อเอกสารประกอบการเรียน	42
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	44
5.1 สรุปผล	44
5.2 อภิปรายผล	45
5.3 ข้อเสนอแนะ	46
บรรณานุกรม	48
ภาคผนวก	54
ภาคผนวก ก การวิเคราะห์ข้อมูล	55
ภาคผนวก ข คะแนนความคิดเห็นของผู้เรียนต่อเอกสารประกอบการเรียน	58
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบสอบถามความคิดเห็น	61
ประวัติผู้รายงาน	63

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1	40
4.2	41
4.3	41
4.4	42