



เรื่อง ส่งเสริมเจตคติในการส่งงานวิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ๒
ของนักเรียนระดับชั้น ปวช ๑. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี

นางสาวฐิติกาญจน์ คงชัย
ตำแหน่ง ครู

เอกสารนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชื่องานวิจัย ส่งเสริมเจตคติในการส่งงานวิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ๒ ของนักเรียนระดับชั้น
ปวช. ๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวฐิติกาญจน์ คงชัย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อส่งเสริมเจตคติในการส่งงาน วิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ๒ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี จำนวน ๓๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การส่งเสริมเจตคติโดยการใช้รางวัล ในการส่งเสริมเจตคติในการใช้สัญลักษณ์ในสมุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยของการส่งงาน ในวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ๒ หลังการส่งเสริมเจตคติ พบว่าการส่งงานสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการส่งเสริมเจตคติ ซึ่งหมายถึง นักเรียนในระดับชั้น ปวช.๑ ควรได้รับการส่งเสริมเจตคติจากครูผู้สอน เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานสูงขึ้น และมีความกระตือรือร้นในการเรียนการสอน